

Картотека словесных игр для детей с 3 до 4 лет.

воспитатель МБДОУ детского сада №3 с. Таремское  
Карпова Мария Олеговна

### **Коза рогатая**

Цель игры: Учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.

Ход игры : Дети стоят перед воспитателем, лицом к нему. Воспитатель, выставив указательный палец и мизинец, идет к детям, приговаривая:

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая  
За малыми ребятами.  
Ножками топ-топ..  
Глазками хлоп-хлоп,  
Кто каши не ест,  
Молока кто не пьет -  
Забодает,  
забодает,  
забодает.

При слове "забодает" дети убегают от козы, а воспитатель их догоняет. В следующий раз козой можно выбрать кого-либо из детей и тогда он сам повторяет слова потешки.

### **Заинька**

Цель игры: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.

Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает зайчика, он становится в центр круга. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

Заинька, по сеничкам  
Гуляй, погуливай!  
Серенький, по новеньким  
Погуливай, гуляй!  
Некуда зайньке выскочит,  
Некуда серому выпрыгнут  
Заинька, поскачешь -  
Выскочишь,  
Серенький, попляшешь -  
Выпустят.

Воспитатель с детьми напевает мелодию плясовой, все хлопают в ладоши, а зайчик пляшет. После этого зайчика выпускают из круга и выбирают нового. Игра повторяется 2-3 раза.

### **Конь**

Цель игры: Развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.

Ход игры: Дети становятся друг за другом и изображают скачущих лошадок.

Воспитатель становится так, чтобы дети его видели, и вместе с детьми произносит слова потешки (слова заранее заучиваются на занятии).

Слова:

Топ-топ-топ!

Ты скачи в галоп.

Ты лети, конь, скоро-скоро,

Через реки, через горы,

Все в галоп, в галоп, в галоп.

Гоп-гоп-гоп!

Тпру!.. - говорит воспитатель.

Игру можно повторить, меняя ребенка.

Движения:

Дети скачут по комнате, имитируя бег лошадки. Бег все убыстряется.

Дети останавливаются и тоже произносят "тпру...".

### **Петушок**

Цель игры: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке.

Ход игры: Дети и воспитатель садятся на стулья в кружок. Посередине стоит стул для петушка. С помощью считалки выбирается «петушок». Затем воспитатель и дети произносят слова:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь?

Что ты громко поешь?

Детям спать не даешь!

После слов "детям спать не даешь" воспитатель предлагает петушку несколько раз прокукарекать. Затем выбирают нового петушка.

Воспитатель работает над выразительностью речи детей, учит выделять интонацией слова золотой, масляна, шелкова, учит интонацией выделять вопрос, громко и певуче произносить "ку-ка-ре-ку. Игра повторяется 3-4 раза.

### **Хохлатка**

Цель игры. Упражнять детей в выразительном чтении стихотворения, закрепить знания о повадках курицы-наседки.

Ход игры. Воспитатель становится курочкой-хохлаткой, а дети- цыплятками.

Курочка с цыплятками гуляет по дворику: ходят, собирают зернышки, затем расходятся в разные стороны. На словах «Куда? Остановитесь! Куда, куда? Вернитесь! Не смейте убежать!» Цыплятки бегут к своей маме.

По дворику хохлатка,

По дворику хохлатка

С цыплятами идет.

Чуть дети зазеваются,

Шалят и разбегаются,

Сейчас к себе зовет:

"Куда? Остановитесь!

Куда, куда? Вернитесь!

Не смейте убежать!"

Игру можно повторить 3-4 раза.

### **Сова**

Цель игры: приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.

Ход игры: Дети, взявшись за руки, становятся в круг. Воспитатель считалкой выбирает сову. Она садится на стул в середине круга.

В лесу темно,

Все спят давно.

(Дети останавливаются и изображают спящих птиц)

Все птицы спят,

Одна сова не спит,

(Сова вертит головой, смотрит по сторонам)

Летит, кричит.

Совушка-сова,

Большая голова,

На суку сидит,

Головой вертит,

Во все стороны глядит,

Да вдруг - как полетит!

Услышав слова "как полетит", дети убегают, а сова их догоняет.

Игра повторяется 3-4 раза.

### **Уточка**

Цель игры: Приучать детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углубить их знания об уточке.

Ход игры: Среди детей назначается «уточка», все остальные дети становятся её «утятами»

Дети становятся в колонну и, обращаясь к уточке, произносят (вместе с воспитателем):

Уточка луговая,

Серая, полевая,

Где ты ночку ночевала?

Уточка (вместе с воспитателем):

Под кустиком, под березкой.

Сама утя хожу,

Детей своих вожу,

Сама утя поплыву.

Детей своих поведу.

«Уточка» становится впереди колонны. Дети то идут за ней по комнате, переваливаясь с ноги на ногу, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью. Затем выбирают другую уточку, и игра продолжается.

### **Еду-еду**

Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.

Ход игры: Воспитатель и дети встают в круг друг за другом, воспитатель читает стихотворение, а дети, "натянув вожжи", движутся по кругу, производя действия в соответствии со словами стихотворения и стараясь произносить текст вместе с воспитателем.

"Еду-еду  
К бабе, к деду  
На лошадке - цок, цок, цок  
В красной шапке.  
По ровной дорожке  
На одной ножке,  
В старом лапоточке  
По рытвинам, по кочкам,  
Всё прямо и прямо,  
А патом вдруг..  
В яму! Бух! (Останавливаются.)  
Пррр!

(Дети скачут галопом.)  
(Скачут на одной ножке.)  
(Прыгают на двух ногах "с кочки на кочку")

## На птичьем дворе

Цель игры: Закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям вспомнить, как кричат гуси, куры, утки.

Дети хором произносят: «кря-кря-кря», «га-га-га», «ко-ко-ко» и др. Воспитатель говорит:

— Вот хорошо, вы все вспомнили, как по-разному кричат домашние птицы. А как воркует голубь?

Если дети затрудняются, педагог сам произносит: «грру-грру- у-грру-грру».

— А сейчас послушайте стихотворение,— продолжает воспитатель.— Когда я буду называть разных птиц, вы кричите, как они. Будьте внимательны!

Воспитатель	Дети
Наши уточки с утра ...	Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда ...	Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора ...	Бал-бал-бал! Балды-бал!
Наши гуленьки вверху ...	Грру-грру-у-грру-грру-у!
Наши курочки в окно ...	Кко-кко-кко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок Ранним-рано поутру Нам споет ...	Ку-ка-ре-ку!

В следующий раз воспитатель, проводя эту игру, делит всех детей на группы, давая им названия: «уточка», «гуси», «индюки», «курочки», «гуленьки» и «петушки».

«Наши уточки с утра»,— говорит воспитатель, а дети-уточка отвечают: «Кря-кря-кря!» и т. д. Петушок в конце громко поет: «Ку-ка-ре-ку!» И на этом игра кончается.

Не следует делать большой перерыв между первым и вторым вариантом игры, чтобы дети не забыли слова и звуки.

В процессе этой игры у ребят воспитывают выдержку. Всем хочется покричать и как уточки, и как гуленьки, но, согласно правилам, крикнуть можно только один раз вместе со своей подгруппой.

### **Вороны**

Цель игры: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения; упражнять в правильном произношении звука р, учить говорить то громко, то тихо.

Ход игры: Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой (Дети бегают по комнате, размахивая руками, как крыльями)

Скачут весело вороны:

«Кар-кар-кар!» (Громко.)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

«Кар-кар-кар!» (Громко.)

Только к ночи умолкают (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

И все вместе засыпают:

«Кар-кар-кар!» (Тихо.)

### **Пчелки**

Цель игры: Упражнять детей в диалогической речи, в правильном произнесении звука ж; учить действовать по словесному сигналу.

Ход игры. Медведя выбирают считалочкой: «Раз, два, три, медведем будешь ты!». Воспитатель становится мамой пчелкой, а все остальные дети – пчелки дети. Медведь становится в стороне.

Слова пчелки-мамы:

«Полетели пчелки»

(Дети бегают по комнате, размахивая руками и жужжат. Пчелки летят в улей -угол комнаты. Медведь направляется туда же.)

Собирать мед с цветочков.

Мишка-медведь идет,

Мед у пчелок унесет,

Пчелки, домой!»

Слова пчелок-детей:

«Этот улей — домик наш,

(Пчелки машут крыльями, прогоняя медведя, и улетают от него.)

Уходи, медведь, от нас:

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

(Медведь старается их поймать. Дети-пчелки улетают за круг, очерченный на полу.)

Для продолжения игры с помощью считалочки выбирается новый медведь.